

Opetushallituksen lausuntopyyntö (OPH-5044-2020) vammaisalan ammattitutkinnon perusteiden luonnoksesta

<https://www.lausuntopalvelu.fi/FI/Proposal/Participation?proposalId=4c5e8528-a71e-41a0-8cb9-3fbce7d5a66c>

Tutkinnon perusteiden työelämälähtöisyys

Tutkinnon perusteiden sisällöissä on kattavasti huomioitu tämän päivän vammaisalan työpaikkojen tarpeita. Vammaisalalla toimii henkilöitä, joilta tutkinto puuttuu. Esimerkiksi henkilökohtaisina avustajina toimii paljon henkilöiltä, joilta alan tutkinto puuttuu.

Tutkinnon perusteista ei selviä, onko vammaisalan ammattitutkinnon suorittanut sosiaali- tai terveydenhuollon henkilöstöä. Vammaisalan työpaikoissa työntekijöiden tehtäviä rajataan tai toisaalta mahdollistetaan sillä perusteella, lasketaanko työntekijä sosiaali- tai terveydenhuollon henkilöstöön. Saako tällä koulutuksella käytännössä esim. työskennellä rajoitustoimenpiteissä ja lääkehoidossa?

Ehdotamme vammaisalan ammattitutkinnon suorittaneiden tutkintonimikkeeksi vammaisalan ohjaaja. Tämä vahvistaisi tutkinnon asemoitumista työelämässä, profiloisi vammaisalan osaamista tunnetummaksi ja vahvistaisi osaltaan vammaisalan ammattitutkinnon suorittaneiden työllistymistä.

Tutkinnon muodostuminen

Tutkinto muodostuu ammattitaitovaatimuksista, jotka soveltuvat hyvin ammattitutkintoon. Koulutuksen järjestäjä pystyy hyvin huomioimaan vammaisalan eri tutkintojen sisältöerot palvelutarjonnassaan.

Tutkinnon osien sisällöt (ammattitaitovaatimukset ja ammattitaidon osoittamistavat)

Aiemman kehitysvamma-alan ammattitutkinnon sisältöihin nähden vain vähäisiä muutoksia, muutokset tarkoituksenmukaisia.